

# Bienvenue en Petite section

Votre enfant va découvrir l'école. L'objectif premier de la classe de petite section est avant tout de se sentir bien à l'école !!



## Que va faire mon enfant à l'école ?

Accueil de 8h20 à 8h30.

Après l'accueil, les élèves se regroupent autour de rituels (chants, bonjour, présentation du programme de la matinée etc.). Puis ils sont répartis en petits groupes de 4-5 autour d'une activité (ateliers).

Ils pratiqueront au cours de la matinée une séance d'activité sportive (parcours de motricité, rondes, danses, jeux collectifs etc.). Récréation à 10h15.

Les ateliers reprennent, puis un temps d'écoute avant le repas à 12h. Un temps de sieste est proposé après le repas à tous les enfants jusqu'à 14h. Réveil échelonné jusqu'à l'heure de la récréation (15h15). Des activités libres ou dirigées sont proposées selon les projets de la classe.

Le retour de la récréation : temps de langage sur la journée passée et temps de retour au calme avant la sortie à 16h45.

## Que va apprendre mon enfant ?

*Vivre ensemble et apprendre ensemble*

Votre enfant connaît déjà beaucoup de choses, qu'il les ait apprises à la maison ou auprès des structures de garde. A l'école il va découvrir un nouvel environnement : de nouveaux adultes, des camarades et un déroulement de la journée nouveau pour lui. S'adapter et trouver sa place constitue la plus grande partie de l'apprentissage pour un élève de petite section.

- Il affirme son identité pour pouvoir vivre avec les autres (identité au niveau de son corps, être nommé, reconnu, se nommer)
- Il apprend à trouver sa place dans le groupe
- Il affirme son autonomie
  - ✓ Il apprend à partager les jeux, l'espace, la maitresse et tous les adultes qui interviennent
  - ✓ Il apprend à participer à la vie du groupe (ranger, raconter...)
  - ✓ Il apprend à dépasser sa frustration (attendre son tour pour parler, différer un plaisir, une demande)
  - ✓ Il apprend à se séparer de son doudou/sa tétine et à ne le/la prendre que pour la sieste

*Le langage dans toutes ses dimensions*

Votre enfant apprend à parler, à construire et à enrichir son langage. L'expression orale est présente pendant toutes les activités de la journée

### L'oral

- Il apprend à prendre la parole devant ses camarades

- Il apprend à nommer, dans les situations de la vie de l'école, des objets, des actions
- Il apprend à exprimer verbalement ses besoins aux adultes qui s'occupent de lui
- Il apprend à mémoriser des textes courts (comptines, chants)

### L'écrit

- Il apprend à choisir un livre, à le manipuler avec soin et à le ranger
- Il apprend à découvrir des histoires nouvelles et en repérer les personnages, les évènements.
- Il découvre d'autres supports écrits (recettes, messages, cahiers)

Votre enfant va apprendre à découvrir le plaisir du geste d'écriture, il va laisser des traces. Il va apprendre à :

- tenir différents outils, pinceaux, ciseaux, crayons
- découvrir différentes actions : appuyer, effleurer, gratter, taper, frotter, poser...
- exercer son habileté : encastrier, superposer, enfiler des perles, coller des gommettes

*Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique*

Votre enfant prend conscience de ses possibilités physiques, de son pouvoir d'action sur les objets.

- Il apprend à développer des actions élémentaires : sauter, courir, lancer, manipuler, etc
- Il apprend le schéma corporel : nommer les parties de son corps, dessiner un bonhomme

>> L'association APASH interviendra une fois par semaine : activités ludiques et sportives.

*Construire les premiers outils pour structurer sa pensée*

A travers des jeux et des activités ritualisées votre enfant apprend à :

- Identifier certaines propriétés : couleurs, formes
- Comparer les objets, de petites quantités
- Reconnaître globalement de petites quantités (1-2-3)
- Trier, classer, ordonner

*Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques*

Votre enfant va développer ses relations sensorielles avec la matière, les objets, les bruits. Il va affiner son regard, son geste, sa voix, son écoute.

- Exploration tactile de formes, objets, matières
- Exploration visuelle des couleurs
- Exploration de différentes techniques : froisser, déchirer, coller, découper, peindre, colorier, modeler
- Il va apprendre à chanter avec plaisir

>> Mme Suzy Lloret, artiste en calligraphie, interviendra en classe une fois par semaine.

Votre enfant découvre le monde, celui de la vie et des objets. Il va être amené à se poser des questions, à trouver des solutions. Des jeux, des activités vont permettre à votre enfant de :

- Se situer dans le temps : prendre conscience du déroulement de la journée de classe en situant les activités les plus importantes, attendre un événement futur
- Se situer dans l'espace : nommer et reconnaître les différents endroits de la classe, de l'école (salle bleue de motricité, dortoir, cantine, cour, salle d'accueil), repérer et déplacer des objets

### **Comment savoir si mon enfant progresse ? L'évaluation en petite section**

Tous ces apprentissages passent par le jeu. Après une appropriation corporelle de l'objectif à acquérir, les élèves manipulent avant de passer à un travail sur fiche.

« L'album de réussites » est renseigné tout au long de l'année par la maitresse. Il vous est communiqué deux fois par an (en décembre et en juin). Ne soyez pas effrayé par les écarts entre les enfants, ceci est toujours le cas et absolument normal à cet âge : « Chacun son rythme ». L'objectif de ce livret est avant tout de montrer à l'enfant ses réussites et ses progrès de la petite à la grande section.

## Liste des fournitures scolaires de la classe de Petite Section de maternelle

Matériel individuel

- 1 photo d'identité en plus de celles fournies pour le dossier
- 1 sac à dos assez grand qui contiendra le drap, le gobelet, la boîte à goûter, le cahier de liaison, (le doudou, la tétine) le tout marqué du prénom de votre enfant
- 1 gobelet
- 1 drap housse 120x60 cm (prénom sur le dessus svp)
- 1 boîte à goûter facile à ouvrir pour votre enfant
- 1 change complet + 1 sac en plastique
- 1 classeur 4 anneaux grand format épaisseur 40 mm
- 10 intercalaires
- 1 cahier format 24x32 cm 100 pages
- 1 protège cahier transparent format 24x32 cm
- 1 porte vue de 50 pages
- 1 chemise cartonnée 3 rabats
- 1 carton à dessin 28x38 cm

Toute l'année, merci de  
marquer les vêtements du  
prénom de votre enfant

Matériel collectif

- 1 pochette de papier à dessin (type canson) blanc **24x32 cm**
- 1 pochette de papier à dessin (type canson) blanc **A3**
- 1 pochette de papier à dessin (type canson) couleurs vives **24x32 cm**
- 1 ramette de papier blanc
- 1 pochette de 12 feutres MARQUE : Stabilo trio jumbo (pas aux fruits...)
- 1 pochette de 12 crayons MARQUE : Stabilo trio thick (pas les courts...)
- 1 pochette de gommettes fantaisies au choix

D'autres éléments de fourniture pourront vous être demandés en cours d'année.